



EGLV

# Auf ins Neue Emschertal

Emschergenossenschaft

Ein BNE-Exkursionsbaustein für den  
Schulunterricht in Grundschulen





# Auf ins Neue Emschertal —



Foto: EGLV/Rupert Oberhäuser

/ Ein Schlüssel zur Zukunft des Ruhrgebiets liegt an der Emscher. Seit Anfang der Neunzigerjahre arbeiten wir, die Emschergenossenschaft, am Generationenprojekt Emscher-Umbau. Dadurch sollen neue Chancen für die Region, die Umwelt und die Menschen geschaffen werden.

Neben der Modernisierung der Abwasserreinigung wurde in den vergangenen Jahren ein mehr als 430 km langes Kanalnetz gebaut – seit dem Jahreswechsel 2021/22 ist die Emscher nun abwasserfrei. In den kommenden Jahren steht die weitere ökologische Verbesserung der Emscher und ihrer Nebenläufe im Fokus.

## Erste Erfolge sind schon heute sichtbar

---

So wurde ein Großteil der bereits umgebauten Gewässerlandschaften von der Tier- und Pflanzenwelt zurückerobert. Gleichzeitig entstanden neue Erholungs- und Erkundungsräume für die Menschen der Region – und darüber hinaus.

Dieses Zusammenspiel der neuen Naturbiotope und Freizeitareale möchten wir Ihren Schülerinnen und Schülern im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in einer lern- und erlebnisorientierten Exkursion für den naturwissenschaftlichen Unterricht in Grund- und weiterführenden Schulen näherbringen.

## Inhalte und Zielsetzung

---

### Im Mittelpunkt des Exkursionsprogramms stehen ...

- die Erforschung der Emschergewässer als Lebensräume
- die Durchführung einer eigenen Gewässeruntersuchung vor Ort, u. a. durch das Sammeln und Bestimmen von Pflanzen und Kleintieren
- interessante Informationen zum Wandel der Emscher und ihrer Nebengewässer im Laufe der Zeit
- das Zusammenleben von Mensch und Natur im Neuen Emschertal, mögliche Nutzungskonflikte und der nachhaltige Schutz der Umwelt.

Neben der Vermittlung von Sachkompetenz fördert die Exkursion auch übergeordnete Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler, z. B. in den Bereichen Bewertung, Erkenntnisgewinnung und Kommunikation. Durch den Einsatz von Methoden wie experimentelles Lernen in Gruppen oder Reflexionslernen werden eigenverantwortliche und partizipative Lernprozesse initiiert. Die Bausteine des Programms wurden in Kooperation mit der Didaktik der Biologie der Universität Duisburg-Essen entwickelt.

---

## Anbindung an den Lehrplan

---

### Die Inhalte des Exkursionsprogramms setzen an den Lehrplänen für die 3. und 4. Jahrgangsstufe an:

#### Natur und Leben

##### (Tiere, Pflanzen, Lebensräume)

- Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Pflanzen und Menschen beschreiben

#### Raum, Umwelt und Mobilität

##### (Wohnort und Welt)

- Naturgegebene und gestaltete Merkmale (z. B. Gewässer) vergleichen, beschreiben und dokumentieren
- Veränderungen in geografischen Räumen untersuchen, beschreiben und vergleichen

#### Zeit und Kultur

##### (früher und heute)

- Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume vergleichen
-



Foto: EGLV/Rupert Oberhäuser



## Bildungsstandorte

**1 Alte Emscher am  
Landschaftspark Nord**  
Emscherpromenade (Höhe  
Emscherstr. 71), 47137 Duisburg

Biologische Station  
Westliche Ruhrgebiet e.V.  
**Katrin Schneider**  
Telefon 0208 4686092  
katrin.schneider@bswr.de

**2 Borbecker Mühlenbach**  
Wienenbuschstraße 41B  
(Nähe Rhein-Ruhr-Zentrum)  
45149 Essen

**Antje Benemann**  
Telefon 0201 84078520  
oder 0170 2768562  
antje.benemann@web.de

**3 Blaues Klassenzimmer  
Kirchschemmsbach**  
Rheinbabenstraße 36  
46240 Bottrop (Privatadresse)

**Antje Benemann**  
Telefon 0201 84078520  
oder 0170 2768562  
antje.benemann@web.de

**4 Blaues Klassenzimmer am  
Deininghauser Bach**  
Nierholzstraße 17, 44577  
Castrop-Rauxel

**Lydia Churs**  
Telefon 0178 8910666  
Lchurs@gmx.de

**5 Emscher am PHOENIX See**  
An den Emscherauen (Höhe Beginn  
Seehang), 44263 Dortmund

**Insa Schoolmann**  
Telefon 0231 84796118  
oder 0157 79855567  
insa-schoolmann@web.de

## Was noch wichtig ist

---

Falls Sie teilnehmen wollen, so denken Sie bitte daran, Ihre Schülerinnen und Schüler an wasser- und wetterfeste Kleidung inklusive Schuhwerk zu erinnern!

### Auf einen Blick

---

- „Auf ins Neue Emschertal“ ist ein BNE-Projekt der Emschergenossenschaft
  - Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 3. bzw. 4. Jahrgangsstufe
  - Insgesamt nimmt die Unterrichtseinheit 150 Minuten – also etwa zwei bis drei Schulstunden – in Anspruch
  - Das Projekt findet im Zeitraum vom 28.04.2025 bis 10.10.2025 statt und wird an einem von fünf Gewässerstandorten durchgeführt
  - Individuelle Terminabsprache mit den Exkursionsleiterinnen und Exkursionsleitern (siehe Kontaktdaten unter Bildungsstandorte)
- 

### Ihr Nutzen

---

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – Angebot für das Schulprogramm
  - Vermittlung von erlebnisorientierter Theorie und Praxiswissen vor Ort
  - Passgenaue Einbettung in den Lehrplan
  - Keinerlei inhaltliche Vorbereitung nötig
  - Begleitmaterial zur Nachbereitung und Reflexion des Gelernten
  - Termin und Standort nach Absprache
  - Kostenlose Teilnahme
- 

Wir bedanken uns bei unseren Kooperationspartnern:





**EGLV**

## **blaugrünes Leben** —

### **Ansprechpartnerin**

Dipl.-Geogr. Kerstin Stuhr

Bildungsmanagerin

Master of Environmental Education

Telefon (0201) 104-2386

stuhr.kerstin@eglv.de

Weitere Informationen zum Thema  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
finden Sie im Internet unter  
[bildung.eglv.de](http://bildung.eglv.de)

### **Emschergenossenschaft**

Kronprinzenstraße 24

45128 Essen

Telefon (0201) 104-0

[www.eglv.de](http://www.eglv.de)