

Unsere Gewässer erleben – Wir untersuchen Tiere und Pflanzen



Worum geht's? – das Ziel

Die Schülerinnen und Schüler untersuchen, welche Tiere und Pflanzen es im und am Gewässer gibt. Sie ordnen sie den entsprechenden Bildkarten zu und erfahren beispielhaft, welche Bedeutung vorkommende Tiere und Pflanzen für das Ökosystem haben und wie Tiere, Pflanzen und Menschen voneinander abhängen. Sie lernen einzelne Tiere als Zeigerorganismen kennen und wie man mit ihrer Hilfe die Wasserqualität beurteilen kann. Sie diskutieren die Qualität des Gewässers im Hinblick auf die Lebensbedingungen von Pflanzen, Tieren und Menschen.



Was erwartet Sie? - Veranstaltungsablauf

- Einführung in das Keschern und Bestimmen von Tieren mit Hilfe von Bildkarten
- Keschern und Zuordnen der gefundenen Tiere
- Einführung in die Bestimmung von Pflanzen mit einer Pflanzenralley
- Durchführung der Pflanzenralley
- Zusammenführung der gefundenen Pflanzen und Tiere und Vorstellung der Bedeutung für das Gewässer mit Hilfe der gefundenen Zeigerorganismen
- Diskussion der Qualität des Gewässers für Pflanzen, Tiere und Menschen

Unsere Gewässer erleben – wir untersuchen Tiere und Pflanzen



Inhaltsfeld Natur und Umwelt (zitiert aus dem Grundschullehrplan und dem Kernlehrplan Sek. I)

Inhaltliche Schwerpunkte

- Tiere, Pflanzen, Lebensräume (GS)
- Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen (Sek. I)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler können:

- verschiedene Lebewesen kriteriengeleitet mittels Bestimmungsschlüssel bestimmen (UF 3, E2)
- erklären Abhängigkeiten von Tieren und Pflanzen von ihrem Lebensraum
- bewerten die Bedeutung von Natur- und Umweltschutz für den Erhalt der Lebensbedingungen von Tieren, Pflanzen und Menschen und leiten Handlungsmöglichkeiten ab.

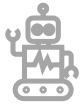
Hinweis:

Das Modul kann außerhalb des Kernunterrichts in Arbeitsgemeinschaften, Experimentierkursen oder im Projektunterricht eingesetzt werden. Darüber hinaus bietet es sich als umweltbildendes, aktivierendes Modul für Kindergruppen und interessierte Einzelpersonen der Altersgruppe an.

Modul 7: Fachdidaktische Informationen - 2



Unsere Gewässer erleben – wir untersuchen Tiere und Pflanzen



BNE-Aspekte (Leitlinie Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bildungsmi-
nisterium NRW)

Aspekte für den Unterricht sind:

- der schonende, verantwortungsbewusste Umgang mit natürlichen Res-
ourcen wie Wasser, Boden, Luft
- Veränderung von Lebensräumen und Folgen für Menschen, Tiere und
Pflanzen