

Rund um das Wasser – Experimente, Rallye und Keschern am Gewässer



Worum geht's? – das Ziel

Was hat ein Flaschenteufel mit Fischen zu tun? Wie reagieren Stoffe mit Wasser? Warum kann ein Wasserläufer übers Wasser laufen? Die Schülerinnen und Schüler führen in Teams einfache Experimente rund um das Wasser durch und erfahren, welche Lebewesen auf Wasser angewiesen sind und Bäche und Flüsse als Lebensraum nutzen. Die Kinder arbeiten selbständig an fünf Stationen mit einem Forscherheft und untersuchen physikalische, chemische und biologische Aspekte, die für Kinder anschaulich zugänglich gemacht werden.



Was erwartet Sie? - Veranstaltungsablauf

- Einführung in die Experimente, die Rallye und das Keschern sowie den Ablauf des Stationenlernens
- Stationen 1-3: Wie reagieren Stoffe mit Wasser, warum kann ein Wasserläufer übers Wasser laufen und was hat ein Flaschenteufel mit Fischen zu tun? – Drei Experimentierstationen rund um das Wasser
- Station 4: Tiere: Weißt du, wer hier alles lebt? Keschern im Gewässer
- Station 5: Pflanzen: Weißt du, wer hier alles wächst? – Eine Pflanzenrallye
- Besprechung der Ergebnisse des Forscherhefts und Diskussion der Bedeutung des Wassers für Lebewesen

Modul 8: Fachdidaktische Informationen - 1



Rund um das Wasser – Experimente, Spiele und Knobelaufgaben am Gewässer



Inhaltsfeld Natur und Umwelt (zitiert aus dem Grundschullehrplan und dem Kernlehrplan Sek. I)

Inhaltliche Schwerpunkte

- Stoffe und ihre Umwandlung (GS)
- Lebensräume und Lebensbedingungen (Sek. I)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler:

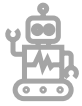
- untersuchen Naturphänomene im Hinblick auf physikalische und chemische Gesetzmäßigkeiten.
- erfassen den Nutzen und die Gefahren der Eigenschaften von Stoffen für den Menschen an Beispielen aus dem Alltag (Lösungsmöglichkeiten von festen Stoffen, ...)
- leiten auf Grundlage von Beobachtungen stofflicher Umwandlung Fragestellungen für Versuche und Experimente ab und führen sie durch
- die Auswirkungen der Anomalie des Wassers bei alltäglichen Vorgängen und die Bedeutung flüssigen Wassers für das Leben ... beschreiben. (UF4)

Das Modul kann außerhalb des Kernunterrichts in Arbeitsgemeinschaften, Experimentierkursen oder im Projektunterricht eingesetzt werden. Darüber hinaus bietet es sich als umweltbildendes, aktivierendes Modul für Kindergruppen und interessierte Einzelpersonen der Altersgruppe an.

Modul 8: Fachdidaktische Informationen - 2



Rund um das Wasser – Experimente, Spiele und Knobelaufgaben am Gewässer



BNE-Aspekte (Leitlinie Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bildungsministerium NRW)

Aspekte für den Unterricht sind:

- der schonende, verantwortungsbewusste Umgang mit natürlichen Ressourcen wie Wasser, Boden, Luft
- Veränderung von Lebensräumen und Folgen für Menschen, Tiere und Pflanzen